



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน ประสาทวิทยานนทบุรี  
รหัสโรงเรียน 1112100038  
14/7 หมู่ที่ 3 ถนน บางกรวย-ไทรน้อย ตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130  
โทรศัพท์ 02-447-5949 โทรสาร 02-881-5921

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. จัดให้มีการประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
5. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาส่งหน่วยงานต้นสังกัด ตามบทสรุป

## ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                      | ระดับคุณภาพ      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                    | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                       | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                          | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ยอดเยี่ยม        |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                      | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      | ยอดเยี่ยม        |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                       | ยอดเยี่ยม        |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์                    | ยอดเยี่ยม        |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                             | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                            | ยอดเยี่ยม        |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย                            | ยอดเยี่ยม        |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>                                                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

#### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**คุณภาพเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย** เด็กแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กระดับปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 99.70

**คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ** เด็กฝึกการช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน การเล่นเสรีในมุมอิสระ การฝึกทักษะ EF ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริม

ริมสุขภาพและโครงการพัฒนาเด็กด้วยพหุวัฒนธรรม ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ สามารถควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 99.70

**คุณภาพเด็กด้านสังคม** เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัย รู้จัก ประหยัด รักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน ดูแลรักษาสีของแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาท ทางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการโรงเรียนคุณธรรม และโครงการพัฒนาเด็กด้วยพหุวัฒนธรรม กิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมไทย วันสำคัญต่างๆ ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมในระดับดี ร้อยละ 98.80

**คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา** โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาเด็กด้วยพหุวัฒนธรรม ส่งผลให้เด็กสามารถแสวงหาความรู้ เกิดทักษะการคิดพื้นฐาน การตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสงสัยหรือสนใจ พยายามค้นหาคำตอบ เกิดความคิดรวบยอด สามารถสื่อสารเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี ร้อยละ 95.80 สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน มีผลการพัฒนาร้อยละ 97.40

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SOAR Analysis) ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strengths) โอกาส (Opportunities) แรงบันดาลใจ (Aspirations) และผลลัพธ์ (Results)

ด้านกระบวนการจัดการบริหารโรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีการประกาศระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีมาตรฐานสถานศึกษา มีเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตาม มาตรฐานสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน และมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิด การเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับ วิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี ได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนสามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรงตามวิชาชีพ และสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ และมีการอบรมเกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัย ตามโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งผลให้ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ครูด้านการศึกษาระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สื่อการเรียนรู้ มีการจัดอย่างเพียงพอ และปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นอย่างมีความสุข ส่งเสริมพัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบเสาะหาความรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในการ Collaborate ข้อมูลต่างๆ บนฐานข้อมูลเดียวกันผ่านระบบ Cloud และระบบสื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองผ่านระบบ PSV School

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น

นรายบุคคล จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา จากโครงการพัฒนาเด็กด้วยพหุวัฒนธรรม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ผ่านหน่วยบูรณาการทำให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรม Design Thinking มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง Head Hand Heart และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สำคัญที่จะช่วยให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับเพื่อน ผ่านกิจกรรมที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกประสาทสัมผัสทั้ง 7 เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย
2. พัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ในการจัดประสบการณ์และมีเครื่องมือประเมินตามสภาพจริง ตามระดับคุณภาพผู้เรียน
3. ส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างคุณธรรมแก่ครูและผู้เรียน
4. สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา 2565-2569
5. ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในโรงเรียน โดยกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
6. พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกฝ่ายของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
7. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการคัดกรอง และดูแลผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนรู้และพฤติกรรม

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา                                                                              | ระดับ<br>คุณภาพ  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | ยอดเยี่ยม        |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               | ยอดเยี่ยม        |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ยอดเยี่ยม        |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | ยอดเยี่ยม        |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | ยอดเยี่ยม        |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                         | ยอดเยี่ยม        |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                             | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                              | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ยอดเยี่ยม        |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม        |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม        |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม        |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม        |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้                         | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ยอดเยี่ยม        |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้         | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                                              | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนทุกคนได้ประเมินการอ่าน การเขียน ภาษาไทย จากกิจกรรม Intensive Reading และ Extensive Reading และบันทึกการอ่านของตนเองในแบบบันทึก ทำให้

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.03

- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเป็นระบบ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีการใช้ทักษะชีวิตประจำวัน เลือกและนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม ในด้านการเรียนรู้ การถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.52

- ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป โดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 95.56 และระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.68

- ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำสู่การปฏิบัติมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ และ เกิดผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์ จากผลการประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัลคิดเป็นร้อยละ 97.28 ของจำนวนรายการที่ส่งแข่งขัน

ผลการประเมิน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ โดยกลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระภาษาไทย (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.68 รองลงมา คือ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.23 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.99 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 44.30 ตามลำดับ ซึ่ง เป็นผลจากการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนของทุกกลุ่มสาระ ด้วยการใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น นวัตกรรม My First English Adventure นวัตกรรม Journey to Hanyu นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (O-Miles) นวัตกรรมหลักสูตร Maths World นวัตกรรมดนตรีสุนทรีภาพ และการจัดการเรียนรู้ด้วย Thinking Whiteboard พัฒนาห้องเรียนแห่งการคิด Thinking Classroom ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เห็นได้จากนักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น มีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ตามความสนใจ ผู้เรียนร้อยละ 98.20 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี เห็นได้จากกิจกรรม ทำบุญตักบาตร กิจกรรมบำเพ็ญคุณลักษณะ มีบันทึกความดี ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จิตอาสาพัฒนา กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นอย่างมีความสุข เห็นได้จากโครงการโรงเรียนคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างมีความสุขเห็นจากการร่วมกิจกรรมชุมชนต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 96.61 มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ เห็นได้จากแบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน จากโครงการส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์) ภายในโรงเรียน

## มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SOAR Analysis) ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strengths) โอกาส (Opportunities) แรงบันดาลใจ (Aspirations) และผลลัพธ์ (Results)

โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีการประกาศระบบประกันคุณภาพ การศึกษา มีมาตรฐานสถานศึกษา มีเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตาม มาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่นสร้างสมรรถนะผู้เรียน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรงตามวิชาชีพ สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ และมีการอบรมเกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัย ตามโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งผลให้ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายบริการผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างเพียงพอใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูลระหว่างบ้านและโรงเรียน เห็นได้จากการใช้ระบบรายงานต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ เช่น ระบบ PSV School ทำให้กระบวนการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ครูมีบันทึกการบ่มเพาะคุณลักษณะ (Homeroom) บันทึกพฤติกรรม บันทึกการสร้างข้อตกลงร่วมกันของห้อง มีระเบียบการใช้ห้องต่างๆ โรงเรียนมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เห็นได้จากการจัดทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผู้เรียนในรูปแบบอัตนัย เน้นการคิด วิเคราะห์ และการนำไปใช้ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เห็นได้จากครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นของตนเอง ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- ส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างคุณธรรมแก่ครูและผู้เรียน
- สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา 2565-2569
- ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในโรงเรียน โดยกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
- พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกฝ่ายของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
- ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการคัดกรอง และดูแลผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนรู้และพฤติกรรม

7. พัฒนาบุคลากรเรื่องการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปีการศึกษา 2568
8. ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(.....นางสุจิตรา โตตาบ.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ประสาทวิทยานนทบุรี

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1112100038

ที่อยู่ (Address) : 14/7

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 3

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : บางกรวย-ไทรน้อย

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางสีทอง

อำเภอ/เขต (District) : บางกรวย

จังหวัด (Province) : นนทบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 11130

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-447-5949

โทรสาร (Fax.) : 02-881-5921

อีเมล (Email) : psv@prasartvidnon.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.prasartvidnon.com/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

English Program :

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2527 โดยมี พันตำรวจเอกเสนาะ โตตาบ และนางจันทร์ โตตาบ เป็นผู้ก่อตั้งภายใต้ปณิธาน “การศึกษาจะช่วยพัฒนาคนเพื่อที่จะได้เตรียมการให้เกิดความเจริญแก่ชาติทั้งด้านการเมือง การเศรษฐกิจ รวมทั้งพัฒนาจิตใจ (ชีวิตสังคม)” เป็นโรงเรียนเอกชนแห่งแรกของอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี เปิดทำการสอนเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2527 โดยพันตำรวจเอกเสนาะ โตตาบ เป็นผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนได้ดำเนินการมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 36 ปี โดยปัจจุบันมีนางสุจิตรา โตตาบ เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ(ครูใหญ่) ยังยึดมั่นในปณิธานของท่านผู้ก่อตั้ง

## 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ปรัชญา

ปรัชญาโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี “รู้หน้าที่ เรียนดีเด่น เน้นสามัคคี มีคุณธรรม”

|             |         |                                                        |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------|
| รู้หน้าที่  | หมายถึง | รู้เวลาเรียนหรือเล่น รู้กฎเกณฑ์ รู้จักปรับตัว          |
| เรียนดีเด่น | หมายถึง | เอาใจใส่ใฝ่เรียนรู้ เสริมกิจกรรมขูเซิด เกิดทักษะ       |
| เน้นสามัคคี | หมายถึง | รวมพลังเราเขา รักสมัครสมานสราญใจโลกสดใส ด้วยรักสามัคคี |
| มีคุณธรรม   | หมายถึง | หมั่นปฏิบัติความดี มีวินัย ใช้หลักธรรมนำชีวิต          |

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2569 โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี สร้างนักคิดพหุปัญญา เห็นคุณค่าสรรพสิ่งทดลาคใช้เทคโนโลยี เพื่อสุขภาวะที่ดีแบบ well-being life

### พันธกิจ

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี ได้นำผลการวิเคราะห์ SOAR ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- 1.ใช้ระบบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 2.พัฒนาครู บุคลากรเพื่อให้ความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.พัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนแบบองค์รวม (Holistic) ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
4. จัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างแห่งการเรียนรู้ สามารถให้บริการทางวิชาการแก่สังคมได้ทุกภาคส่วนและการเรียนรู้ทางวิชาการแก่สังคมได้ทุกภาคส่วน

### ค่านิยม

สร้างนักคิดพหุปัญญา

### เป้าหมาย

- 1.เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนแบบองค์รวม (Holistic) ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 4.เพื่อให้การศึกษาเป็นแบบอย่างแห่งการเรียนรู้ สามารถให้บริการทางวิชาการแก่สังคมได้ทุกภาคส่วน

### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์โรงเรียน** (ยุทธศาสตร์โรงเรียนอิงตามยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคอนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล (หลักสูตร/คุณภาพชีวิต/การวัดและประเมินผล)

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

### เอกลักษณ์

ตาม Concept ของโรงเรียนที่เป็นจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษาด้าน “Multiple Intelligence Integration in Innovative Boutique School.”

เอกลักษณ์                      โรงเรียนพหุนวัตกรรม (Multi Innovative School)

อัตลักษณ์                      นักเรียนพหุพัฒนา (Multi Developing Pupils)

### อัตลักษณ์

อัตลักษณ์                      นักเรียนพหุพัฒนา (Multi Developing Pupils)

## 5. จำนวนนักเรียน

| ระดับที่เปิดสอน       | การจัดการเรียน<br>การสอน | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนผู้เรียน<br>ปกติ |      | จำนวนผู้เรียนที่มี<br>ความต้องการพิเศษ |      | รวม |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|------|----------------------------------------|------|-----|
|                       |                          |                    | ชาย                   | หญิง | ชาย                                    | หญิง |     |
| ระดับเตรียมอนุบาล     |                          |                    |                       |      |                                        |      |     |
| เตรียมอนุบาล          | ห้องเรียนปกติ            | 1                  | 11                    | 17   | 0                                      | 0    | 28  |
| รวม                   | ห้องเรียนปกติ 1          |                    | 11                    | 17   | 0                                      | 0    | 28  |
| ระดับก่อนประถมศึกษา   |                          |                    |                       |      |                                        |      |     |
| อนุบาลปีที่ 1         | ห้องเรียนปกติ            | 3                  | 43                    | 49   | 0                                      | 0    | 92  |
| อนุบาลปีที่ 2         | ห้องเรียนปกติ            | 3                  | 61                    | 45   | 0                                      | 0    | 106 |
| อนุบาลปีที่ 3         | ห้องเรียนปกติ            | 3                  | 51                    | 56   | 0                                      | 0    | 107 |
| รวม                   | ห้องเรียนปกติ 9          |                    | 155                   | 150  | 0                                      | 0    | 305 |
| ระดับประถมศึกษา       |                          |                    |                       |      |                                        |      |     |
| ประถมศึกษาปีที่ 1     | ห้องเรียนปกติ            | 2                  | 54                    | 40   | 0                                      | 0    | 94  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2     | ห้องเรียนปกติ            | 2                  | 50                    | 46   | 0                                      | 0    | 96  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3     | ห้องเรียนปกติ            | 2                  | 50                    | 48   | 0                                      | 0    | 98  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4     | ห้องเรียนปกติ            | 2                  | 51                    | 49   | 0                                      | 0    | 100 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5     | ห้องเรียนปกติ            | 2                  | 45                    | 47   | 0                                      | 0    | 92  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6     | ห้องเรียนปกติ            | 2                  | 48                    | 47   | 0                                      | 0    | 95  |
| รวม                   | ห้องเรียนปกติ 12         |                    | 298                   | 277  | 0                                      | 0    | 575 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                          |                    |                       |      |                                        |      |     |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1     | ห้องเรียนปกติ            | 1                  | 8                     | 11   | 0                                      | 0    | 19  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2     | ห้องเรียนปกติ            | 1                  | 15                    | 9    | 0                                      | 0    | 24  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3     | ห้องเรียนปกติ            | 1                  | 12                    | 10   | 0                                      | 0    | 22  |
| รวม                   | ห้องเรียนปกติ 3          |                    | 35                    | 30   | 0                                      | 0    | 65  |
| รวมทั้งสิ้น           | ห้องเรียนปกติ 25         |                    | 499                   | 474  | 0                                      | 0    | 973 |

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวสุจิตรา โตตาบ

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 089-171-8260

- นางสาวบุญยณัฐ โตตาบ

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 086-895-9398

- นางสาวสุจิตรา โตตาบ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 089-171-8260

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

| ประเภท/ตำแหน่ง         | จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา |       |          |      |       | รวม |
|------------------------|--------------------------------|-------|----------|------|-------|-----|
|                        | ต่ำกว่า ป.ตรี                  | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก |     |
| ผู้สอนเตรียมอนุบาล     |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย              | 0                              | 1     | 0        | 0    | 0     | 1   |
| 2. ครูชาวต่างชาติ      | 0                              | 0     | 0        | 0    | 0     | 0   |
| ผู้สอนก่อนประถมศึกษา   |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย              | 0                              | 14    | 0        | 0    | 0     | 14  |
| 2. ครูชาวต่างชาติ      | 0                              | 3     | 0        | 0    | 0     | 3   |
| ผู้สอนประถมศึกษา       |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย              | 0                              | 25    | 0        | 5    | 0     | 30  |
| 2. ครูชาวต่างชาติ      | 0                              | 6     | 0        | 0    | 0     | 6   |
| ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น |                                |       |          |      |       |     |
| 1. ครูไทย              | 0                              | 6     | 0        | 1    | 0     | 7   |
| 2. ครูชาวต่างชาติ      | 0                              | 2     | 0        | 0    | 0     | 2   |
| รวม                    | 0                              | 57    | 0        | 6    | 0     | 63  |
| บุคลากรทางการศึกษา     |                                |       |          |      |       |     |
| 1. บรรณารักษ์          | 0                              | 0     | 0        | 0    | 0     | 0   |

| ประเภท/ตำแหน่ง       | จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา |           |          |          |          | รวม       |
|----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|                      | ต่ำกว่า ป.ตรี                  | ป.ตรี     | ป.บัณฑิต | ป.โท     | ป.เอก    |           |
| 2. งานแนะแนวทั่วไป   | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 3. เทคโนโลยีการศึกษา | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 4. งานทะเบียนวัดผล   | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 5. บริหารงานทั่วไป   | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>รวม</b>           | <b>0</b>                       | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>บุคลากรอื่น</b>   |                                |           |          |          |          |           |
| 1. พี่เลี้ยง         | 23                             | 0         | 0        | 0        | 0        | 23        |
| 2. บุคลากรอื่นๆ      | 3                              | 7         | 0        | 0        | 0        | 10        |
| <b>รวม</b>           | <b>26</b>                      | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>33</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>26</b>                      | <b>64</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>96</b> |

#### สรุปอัตราส่วน

| สรุปอัตราส่วน         | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | จำนวนผู้เรียนต่อครู | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง |
|-----------------------|-----------|---------------|----------|---------------------|----------------------|
| ระดับเตรียมอนุบาล     | 1         | 28            | 1        | 28:1                | 28:1                 |
| ระดับอนุบาล           | 9         | 305           | 17       | 18:1                | 34:1                 |
| ระดับประถมศึกษา       | 12        | 575           | 36       | 16:1                | 48:1                 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 3         | 65            | 9        | 8:1                 | 22:1                 |

### 6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ระดับ  | จำนวนครูผู้สอน |            | รวม |
|--------|----------------|------------|-----|
|        | ตรงวุฒิ        | ไม่ตรงวุฒิ |     |
| ปฐมวัย | 10             | 4          | 14  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | จำนวนครูผู้สอน |            |            |            | รวม |
|-------------------------|----------------|------------|------------|------------|-----|
|                         | ประถมศึกษา     |            | มัธยมศึกษา |            |     |
|                         | ตรงวุฒิ        | ไม่ตรงวุฒิ | ตรงวุฒิ    | ไม่ตรงวุฒิ |     |
| ภาษาไทย                 | 4              | 1          | 1          | 0          | 6   |
| คณิตศาสตร์              | 2              | 3          | 1          | 0          | 6   |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 4              | 1          | 1          | 0          | 6   |
| สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม | 1              | 3          | 0          | 1          | 5   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | 0              | 1          | 0          | 1          | 2   |
| ศิลปะ                   | 1              | 0          | 1          | 0          | 2   |
| การงานอาชีพ             | 1              | 0          | 1          | 0          | 2   |
| ภาษาต่างประเทศ          | 6              | 0          | 2          | 0          | 8   |
| รวม                     | 19             | 9          | 7          | 2          | 37  |

### 6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | จำนวนครูผู้สอน |            | รวม |
|-------------------------------------|----------------|------------|-----|
|                                     | ประถมศึกษา     | มัธยมศึกษา |     |
| กิจกรรมนักเรียน                     |                |            |     |
| - ลูกเสือ                           | 0              | 0          | 0   |
| - เนตรนารี                          | 0              | 0          | 0   |
| - ยุวกาชาด                          | 0              | 0          | 0   |
| - ผู้บำเพ็ญประโยชน์                 | 0              | 0          | 0   |
| - รักษาดินแดน (ร.ด.)                | 0              | 0          | 0   |
| - กิจกรรมชุมนุม ชมรม                | 0              | 0          | 0   |
| กิจกรรมแนะแนว                       | 0              | 0          | 0   |
| กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 0              | 0          | 0   |

### ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1. ระดับปฐมวัย

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ : พัฒนาเด็กด้วยพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลัง คนการวิจัยและนวัตกรรม

##### เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ : จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ : ชุมชนสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ : พัฒนาเด็กด้วยพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ : พัฒนาเด็กด้วยพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการ : พัฒนาเด็กด้วยพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : ชุมชนสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## 1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ : ยกระดับสัมฤทธิ์ผลผู้เรียนศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ : จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

โครงการ : ชุมชนสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ : ยกระดับสัมฤทธิ์ผลผู้เรียนศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ : ยกระดับสัมฤทธิ์ผลผู้เรียนศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการ : ยกระดับสัมฤทธิ์ผลผู้เรียนศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ชุมชนสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.61

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : จัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับปฐมวัย

#### 2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

| ผลพัฒนาการด้าน   | จำนวน<br>เด็กทั้งหมด | ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ |        |       |        |          |        |
|------------------|----------------------|-----------------------------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                  |                      | ดี                          |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                  |                      | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านร่างกาย      | 305                  | 305                         | 100.00 | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ | 305                  | 305                         | 100.00 | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |
| ด้านสังคม        | 305                  | 305                         | 100.00 | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |
| ด้านสติปัญญา     | 305                  | 305                         | 100.00 | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |

## 2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

#### ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                      | ป.1               |                               |        | ป.2               |                               |        | ป.3               |                               |        | ป.4               |                               |        | ป.5               |                               |        | ป.6               |                               |        |
|                                      | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การเรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การเรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การเรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การเรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การเรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การเรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                           | 94                | 94                            | 100.00 | 96                | 95                            | 98.96  | 98                | 95                            | 96.94  | 100               | 98                            | 98.00  | 92                | 89                            | 96.74  | 95                | 82                            | 86.32  |
| ภาษาไทย                              | 94                | 92                            | 97.87  | 96                | 90                            | 93.75  | 98                | 96                            | 97.96  | 100               | 96                            | 96.00  | 92                | 91                            | 98.91  | 95                | 91                            | 95.79  |
| สังคม<br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม       | 94                | 94                            | 100.00 | 96                | 96                            | 100.00 | 98                | 97                            | 98.98  | 100               | 99                            | 99.00  | 92                | 92                            | 100.00 | 95                | 85                            | 89.47  |
| ประวัติศาสตร์                        | 94                | 94                            | 100.00 | 96                | 96                            | 100.00 | 98                | 97                            | 98.98  | 100               | 96                            | 96.00  | 92                | 91                            | 98.91  | 95                | 85                            | 89.47  |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา               | 94                | 94                            | 100.00 | 96                | 96                            | 100.00 | 98                | 97                            | 98.98  | 100               | 100                           | 100.00 | 92                | 92                            | 100.00 | 95                | 95                            | 100.00 |
| ศิลปะ                                | 94                | 94                            | 100.00 | 96                | 96                            | 100.00 | 98                | 97                            | 98.98  | 100               | 100                           | 100.00 | 92                | 92                            | 100.00 | 95                | 95                            | 100.00 |
| การงานอาชีพ                          | 94                | 94                            | 100.00 | 96                | 96                            | 100.00 | 98                | 97                            | 98.98  | 100               | 100                           | 100.00 | 92                | 92                            | 100.00 | 95                | 95                            | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 94                | 94                            | 100.00 | 96                | 95                            | 98.96  | 98                | 92                            | 93.88  | 100               | 75                            | 75.00  | 92                | 79                            | 85.87  | 95                | 77                            | 81.05  |
| วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี          | 94                | 94                            | 100.00 | 96                | 96                            | 100.00 | 98                | 97                            | 98.98  | 100               | 99                            | 99.00  | 92                | 88                            | 95.65  | 95                | 88                            | 92.63  |
| ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร        | 94                | 0                             | 0.00   | 96                | 0                             | 0.00   | 98                | 0                             | 0.00   | 100               | 79                            | 79.00  | 92                | 92                            | 100.00 | 95                | 75                            | 78.95  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.1               |                               |        | ม.2               |                               |        | ม.3               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ชั้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ชั้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ชั้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                       | 20                | 19                            | 95.00  | 24                | 22                            | 91.67  | 22                | 20                            | 90.91  |
| ภาษาไทย                          | 20                | 19                            | 95.00  | 24                | 20                            | 83.33  | 22                | 22                            | 100.00 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม     | 20                | 20                            | 100.00 | 24                | 20                            | 83.33  | 22                | 21                            | 95.45  |
| ประวัติศาสตร์                    | 20                | 19                            | 95.00  | 24                | 16                            | 66.67  | 22                | 19                            | 86.36  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 20                | 20                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 22                            | 100.00 |
| ศิลปะ                            | 20                | 20                            | 100.00 | 24                | 22                            | 91.67  | 22                | 22                            | 100.00 |
| การงานอาชีพ                      | 20                | 19                            | 95.00  | 24                | 22                            | 91.67  | 22                | 21                            | 95.45  |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 20                | 14                            | 70.00  | 24                | 21                            | 87.50  | 22                | 17                            | 77.27  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 20                | 18                            | 90.00  | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 16                            | 72.73  |
| ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)          | 20                | 12                            | 60.00  | 24                | 19                            | 79.17  | 22                | 15                            | 68.18  |
| ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ             | 20                | 19                            | 95.00  | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 22                            | 100.00 |
| เสริมทักษะคณิตศาสตร์             | 20                | 18                            | 90.00  | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 22                            | 100.00 |
| เสริมทักษะคอมพิวเตอร์            | 20                | 19                            | 95.00  | 24                | 22                            | 91.67  | 22                | 22                            | 100.00 |
| เสริมทักษะวิทยาศาสตร์            | 20                | 18                            | 90.00  | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 20                            | 90.91  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.1               |                               |        | ม.2               |                               |        | ม.3               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ชั้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ชั้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ชั้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                       | 19                | 18                            | 94.74  | 24                | 23                            | 95.83  | 22                | 16                            | 72.73  |
| ภาษาไทย                          | 19                | 17                            | 89.47  | 24                | 23                            | 95.83  | 22                | 21                            | 95.45  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม     | 19                | 19                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 20                            | 90.91  |
| ประวัติศาสตร์                    | 19                | 19                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 18                            | 81.82  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 19                | 19                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 21                            | 95.45  |
| ศิลปะ                            | 19                | 19                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 21                            | 95.45  |
| การงานอาชีพ                      | 19                | 19                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 21                            | 95.45  |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 19                | 14                            | 73.68  | 24                | 23                            | 95.83  | 22                | 16                            | 72.73  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 19                | 18                            | 94.74  | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 19                            | 86.36  |
| ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)          | 19                | 14                            | 73.68  | 24                | 18                            | 75.00  | 22                | 16                            | 72.73  |
| ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ             | 19                | 19                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 22                            | 100.00 |
| เสริมทักษะคณิตศาสตร์             | 19                | 19                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 21                            | 95.45  |
| เสริมทักษะคอมพิวเตอร์            | 19                | 19                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 21                            | 95.45  |
| เสริมทักษะวิทยาศาสตร์            | 19                | 19                            | 100.00 | 24                | 24                            | 100.00 | 22                | 21                            | 95.45  |

### 2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 95

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ ปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET |       |       |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|             |                             |                                    | 2565                        | 2566  | 2567  |
| คณิตศาสตร์  | 73                          | 29.21                              | 37.85                       | 39.04 | 44.30 |
| วิทยาศาสตร์ | 73                          | 42.87                              | 48.32                       | 46.60 | 51.99 |
| ภาษาไทย     | 73                          | 54.20                              | 62.26                       | 65.95 | 63.68 |
| ภาษาอังกฤษ  | 73                          | 33.49                              | 65.48                       | 68.94 | 60.23 |

#### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

1. จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 95 คน มีนักเรียนประสงค์สอบ 73 คน 2. ผลการสอบมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ  
ทุกกลุ่มสาระ โดยกลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระภาษาไทย (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.68 รองลงมา คือ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.23 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.99 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 44.30 ตามลำดับ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 22

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ ปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET |      |       |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------|-------|
|             |                             |                                    | 2565                        | 2566 | 2567  |
| คณิตศาสตร์  | 1                           | 26.53                              | 79.13                       | 0.00 | 79.86 |
| วิทยาศาสตร์ | 1                           | 34.22                              | 48.00                       | 0.00 | 30.93 |
| ภาษาไทย     | 1                           | 48.93                              | 68.54                       | 0.00 | 26.53 |
| ภาษาอังกฤษ  | 1                           | 30.93                              | 59.38                       | 0.00 | 34.22 |

#### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 22 คน มีนักเรียนประสงค์สอบ 1 คน

#### 2.2.4. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 98

| สมรรถนะ                      | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ<br>นะ |      |      |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------|------|
|                              |                             |                                   | 2565                             | 2566 | 2567 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | 0                           | 61.21                             | 0.00                             | 0.00 | 0.00 |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 0                           | 54.41                             | 0.00                             | 0.00 | 0.00 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล

#### 2.2.5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 94

| ความสามารถด้านการอ่าน | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |       |       |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------|-------|
|                       |                             |                                   | 2565                  | 2566  | 2567  |
| อ่านรู้เรื่อง         | 94                          | 77.16                             | 0.00                  | 70.44 | 88.06 |
| อ่านออกเสียง          | 94                          | 80.28                             | 0.00                  | 62.64 | 80.28 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

ปีการศึกษา 2567 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 95 คน \*\*\*โรงเรียนจัดประเมินเอง\*\*\*

2.2.6. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|             |                             |                                   | 2565                  | 2566 | 2567 |
| อัลกุรอานฯ  | 0                           | 38.49                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลหะดีษ    | 0                           | 45.67                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอะกิดะห์ | 0                           | 42.04                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลฟิกฮ์    | 0                           | 40.04                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| ฮัตตารีค    | 0                           | 35.85                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอัคลาเก  | 0                           | 47.46                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| มลาญู       | 0                           | 34.26                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อาหรับ      | 0                           | 34.69                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|             |                             |                                   | 2565                  | 2566 | 2567 |
| อัลกุรอานฯ  | 0                           | 50.02                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลหะดีษ    | 0                           | 47.39                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอะกีดะห์ | 0                           | 48.37                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลฟิqh     | 0                           | 43.95                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| ฮัตตารีค    | 0                           | 35.79                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอัคลาก   | 0                           | 59.64                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| มลาญ        | 0                           | 27.96                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อาหรับ      | 0                           | 29.93                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |      |      |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|------|
|             |                             |                                   | 2565                  | 2566 | 2567 |
| อัลกุรอานฯ  | 0                           | 37.34                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลหะดีษ    | 0                           | 31.18                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอะกีดะห์ | 0                           | 42.18                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลฟิกฮ์    | 0                           | 45.06                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| ฮัตตารีค    | 0                           | 32.68                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อัลอัคลาก   | 0                           | 58.44                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| มลายู       | 0                           | 24.59                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |
| อาหรับ      | 0                           | 25.45                             | 0.00                  | 0.00 | 0.00 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล

### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|----------------------------|---------------|
| อนุบาลปีที่ 3     | 107                  | 106                        | 99.07         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 95                   | 95                         | 100.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 22                   | 22                         | 100.00        |

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

| ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี                                                                         | ระดับการศึกษา            | มาตรฐานด้าน                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| รูปแบบการสอนแบบ Thinking Whiteboard                                                                 | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| กิจกรรมสร้างนักอ่านสานักคิด - ER (Extensive Reading) อ่านในใจ - IR (Intensive Reading) อ่านออกเสียง | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| รูปแบบการจัดกิจกรรมภาษาสร้างสรรค์                                                                   | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

### 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

| ชื่อรางวัล                                                                 | ประเภทรางวัล | ระดับ      | หน่วยงานที่มอบรางวัล                 | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------------------|-------------------|
| รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ)              | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2567              |
| รางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงสากล                                      | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2567              |
| รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2567              |
| รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือ                                         | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2567              |
| รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี                                     | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2567              |
| รางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงไทยสากล                                   | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับ              | หน่วยงานที่มอบรางวัล                             | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์                                 | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ         | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน             | 2567              |
| เหรียญทองแดงการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ         | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน             | 2567              |
| เหรียญทองแดงการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP                  | นักเรียน     | ภาค/ประเทศ         | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน             | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (S peech) ระดับปฐมวัย                            | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงสากล ระดับปฐมวัย                                       | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | เหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงสากล ระดับปฐมวัย      | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันแอโรบิก ระดับปฐมวัย                                            | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (I mpromptu Speechระดับชั้น ป.1-3ป               | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3                                      | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงสากล ระดับชั้น ป.1-6                                   | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (I mpromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-6              | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ(Story Telling) ระดับชั้น ป.4-6             | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-6                           | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-6 | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6                                                | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงสากล ระดับ                                             | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมประสานและ ส่งเสริม                          | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                        | ประเภทรางวัล | ระดับ              | หน่วยงานที่มอบรางวัล                             | ปีที่ได้รับรางวัล |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| บชั้น ม.1-3                                                                       |              |                    | การศึกษาเอกชน                                    |                   |
| เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-3               | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-3            | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-3                                                | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-3 | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ระดับชั้น ม.1-3                                | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3                                  | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3                                   | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-3                                  | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญทองเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-3                    | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญเงินการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับปฐมวัย                              | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญเงินการแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย                               | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญเงินการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย                         | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญเงินการวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย                                 | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |
| เหรียญเงินอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3                                 | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                              | ประเภทรางวัล | ระดับ      | หน่วยงานที่มอบรางวัล                       | ปีที่ได้รับรางวัล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------------------------|-------------------|
| รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทานภาษา อังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ)               | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงสากล                                       | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทานภาษา อังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือ                                          | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                                                    | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงไทยสากล                                     | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์                           | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน เหรียญทองแดงการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP            | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) ระดับปฐมวัย                       | ครู          | ภาค/ประเทศ | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2567              |
| โล่ประกาศเกียรติคุณว่าเป็นโรงเรียนอาหารวัดดุติบปลอดภัย Q Canteen                                        | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ | 2567              |
| รางวัลเหรียญทองการประกวดโรงเรียนสีเขียว ระดับมัธยมศึกษา                                                 | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ | องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี            | 2567              |
| โครงการศูนย์การเรียนรู้ Coding ห้องเรียนแห่งนวัตกรรม ( Innovative Design Cl                             | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล            | 2567              |

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                     | ประเภทรางวัล | ระดับ      | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                                                                                                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| assroom )                                                                                                                                      |              |            |                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| โล่ประกาศเกียรติคุณว่าเป็นผู้อุทิศตนและทำคุณประโยชน์เพื่อการศึกษา เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2567 " PRAC HUAP KHIRI KHAN : LOVE TO LEARN | ผู้บริหาร    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                | 2567              |
| รางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลงและส่งเสริมด้านนวัตกรรม ในงาน FutureEd Fest 2024 : Edulnnovate – Crafting the Future of Learning                      | ผู้บริหาร    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทยภาคีเครือข่ายเพื่อการศึกษาไทยและ Starfish Education | 2567              |
| โล่ประกาศเกียรติคุณว่าเป็นผู้อุทิศตนและทำคุณประโยชน์เพื่อการศึกษา                                                                              | ผู้บริหาร    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                | 2566              |
| ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี                                                              | ผู้บริหาร    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                | 2566              |
| โล่ประกาศเกียรติคุณ สถาบัน องค์กรตัวอย่างดีเด่น สาขาสถาบันศึกษาดีเด่นทำคุณประโยชน์แก่สังคมและส่งเสริมศิลปะการแสดงเด็กและเยาวชน                 | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ | ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมนานาชาติและศูนย์ส่งเสริมศิลปะการแสดงและเสียง                                                                                                                                                   | 2566              |
| โล่ประกาศเกียรติคุณ สถาบัน องค์กรตัวอย่างดีเด่น สาขาสถาบันศึกษาดีเด่นทำคุณประโยชน์แก่สังคมและส่งเสริมศิลปะการแสดงเด็กและเยาวชน                 | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ | ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมนานาชาติและศูนย์ส่งเสริมศิลปะการแสดงและเสียง                                                                                                                                                   | 2566              |
| โล่ประกาศเกียรติคุณว่าเป็นโรงเรียนอาหารวัดฤทธิพลอดภัย Q Canteen                                                                                | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ                                                                                                                                                                              | 2566              |
| รางวัลโรงเรียนอาหารปลอดภัย Q Canteen                                                                                                           | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ                                                                                                                                                                              | 2566              |

| ชื่อรางวัล                                                                           | ประเภทรางวัล | ระดับ              | หน่วยงานที่มอบรางวัล                          | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| โล่ประกาศเกียรติคุณว่าเป็นโรงเรียน “กล้าฝัน กล้าทำ” เปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ      | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ         | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน       | 2566              |
| โครงการศูนย์การเรียนรู้ Coding ห้องเรียนแห่งนวัตกรรม ( Innovative Design Classroom ) | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ         | สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล               | 2566              |
| ครูเพชรน้ำหนึ่ง                                                                      | ครู          | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2566              |
| ครูสอนดี                                                                             | ครู          | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2566              |
| ผ่านการคัดเลือก Apple Learning Leader                                                | ครู          | นานาชาติ           | Apple                                         | 2565              |
| ครูเพชรน้ำหนึ่ง                                                                      | ครู          | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2565              |
| ครูสอนดี                                                                             | ครู          | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2565              |
| รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ           | นักเรียน     | เขตพื้นที่/จังหวัด | สมาคมประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน          | 2565              |
| โล่ประกาศเกียรติคุณว่าเป็นโรงเรียนอาหารปลอดภัย Q Canteen                             | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ         | สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ    | 2565              |
| รางวัลโรงเรียนอาหารปลอดภัย Q Canteen                                                 | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ         | สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ    | 2565              |
| โครงการศูนย์การเรียนรู้ Coding ห้องเรียนแห่งนวัตกรรม ( Innovative Design Classroom ) | สถานศึกษา    | ภาค/ประเทศ         | สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล               | 2565              |
| โล่รางวัลจากการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ                                           | ผู้บริหาร    | ภาค/ประเทศ         | ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม                     | 2565              |

| ชื่อรางวัล                                                                                         | ประเภทรางวัล | ระดับ      | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                     | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------|-------------------|
| รติเป็นบุคคลต้นแบบดีเด่น ด้านทำคุณประโยชน์ และให้การส่งเสริมศิลปะ การแสดงเด็กและเยาวชนประจำปี 2565 |              |            | นานาชาติ และ เครือข่ายอุตสาหกรรมระดับบัณฑิต              |                   |
| ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี                  | ผู้บริหาร    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ | 2565              |
| โล่เกียรตินิยม ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น                                      | ผู้บริหาร    | ภาค/ประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ | 2565              |
| ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น                                                                 | ผู้บริหาร    | ภาค/ประเทศ | กระทรวงศึกษาธิการ                                        | 2565              |

## 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

### 6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.1.2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6.1.3. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### 6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 6.2.1. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

## 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

### 8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### 1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

#### ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 305

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                 | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |                                            |                       |                          |
| <b>1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>                                                                             |               |            | 85.00          | 305                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                              | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี                                                                        | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย                                                                                              | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| <b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>                                                                                             |               |            | 85.00          | 305                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม                                                                                                 | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย                                                                                                         | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น                                                                                          | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี                                                                                                                     | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก                                                                                                              | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                                                              | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น                                                                                                 | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 2.8 ร้อยละของเด็กมีนิสัยสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                         | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ                                                                                                                 | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                              | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                             | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |                                            |                       |                          |
| เคลื่อนไหว                                                                                                                                  |               |            |                |                                            |                       |                          |
| <b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>                                                                      |               |            | 85.00          | 305                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง                                                                 | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง                                                                                                          | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน                                                                            | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ                                            | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น             | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง                                                   | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| <b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>                                                        |               |            | 85.00          | 305                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ                                                                                  | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ                                                                  | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย                                                                        | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้ | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ                                   | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| 4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้                    | √             | -          |                | 305                                        |                       |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                                                                                     |               |            |                |                                            | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |

## อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายสมส่วนตามวัยโดยจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาร่างกายได้อย่างหลากหลายได้แก่โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีกิจกรรมซังน้ำหนักวัดส่วนสูงภาคเรียนละ 3 ครั้ง กิจกรรม Sensory Motor กิจกรรมกลางแจ้ง (สนามพัฒนาสมอง) กิจกรรมการล้างหน้าแปรงฟัน กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวันและการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลบางกรวยสาธารณสุข อำเภอบางกรวยและเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบางสีทอง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการตรวจสอบน้ำดื่มสำหรับบริการเด็กจากการประปาบางบัวทอง การฉีดฆ่าเชื้อบริเวณห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆรวมถึงรถตู้โรงเรียนทุกวัน การฉีดหมอกควันป้องกันยุง และแมลงต่างๆในโรงเรียนทุกสัปดาห์การติดตั้งเครื่องดักยุงในบริเวณโรงเรียน มีการรณรงค์ให้เด็กกินผักเพื่อสุขภาพโดยโรงเรียนจัดหาซื้อผักที่ปลอดสารของ Q canteen และจัด ทำเมนูอาหารของโดยใช้โปรแกรมของ Thai School Lunch ที่เหมาะสมสำหรับเด็กตามหลักโภชนาการทานกินร้อนช้อนกลาง ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร อุปกรณ์ภาชนะใส่อาหารมีการฆ่าเชื้อโดยผ่านวิธีการล้างอย่างถูกหลักอนามัยด้วยเครื่องล้างอัตโนมัติ จัดให้เด็กได้ออกกำลังกาย ทุกวันด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรมดนตรีสุนทรีภาพ (คีรีบุณ) ที่ฝึกให้เด็กได้พัฒนาการด้านร่างกายด้วยการเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับการเล่นและการฟังจังหวะเพลง การจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอุบัติเหตุต่างๆตามโอกาสเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ในเรื่องการดูแลและหลีกเลี่ยงตนเองให้รอดพ้นจากสถานะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเกิดและสิ่งเสพติดทั้งปวง พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจโดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาร่างกายได้อย่างหลากหลายได้แก่โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นอกจากนี้ครูยังจัดกิจกรรมประจำวันในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จัดให้เด็กเข้าแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆอย่างต่อเนื่อง เช่น การวาดภาพ ปั่นดินน้ำมัน การร้องเพลง การเล่านิทาน สายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียนในหน่วยบูรณาการ การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์จากการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆเหล่านี้ส่งผลให้เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรักษาระชาตมีจิตใจแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โรงเรียนส่งเสริมให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนา การทางด้านสังคมที่สมวัยโดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการที่หลากหลายได้แก่ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการชุมชนสัมพันธ์ โครงการโรงเรียนคุณธรรมส่งเสริมให้เด็กร่วมมือกันพัฒนาตนด้วยการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยในทุกๆวันพฤหัสบดีนอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการเล่นเด็กไทยโดยให้เด็กแต่ละระดับชั้นหมุนเวียนกันออกมาแสดงให้เพื่อนๆได้ชมกันทุกวันพฤหัสบดีหลังจากการเข้าแถวเคารพธงชาติในวันที่เป็นวันพระ จะให้นักเรียนนำอาหารแห้งหรืออาหารสดมาใส่บาตรที่โรงเรียนทางโรงเรียนนิมนต์พระจากวัดมารับบาตรที่โรงเรียน นอกจากนี้โครงการชุมชนสัมพันธ์เด็กๆได้เข้าร่วมเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กได้มีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะเกิดความมั่นใจในตนเองกล้าคิดกล้าตัดสินใจและสามารถแสดงออกกับบุคคล ต่างๆได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ครูจัดกิจกรรมประจำวันในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กทั้งในและนอกห้องเรียนเช่นกิจกรรมเล่นตามมุมเสริมมุมบล็อก มุมเกมการศึกษา มุมศิลปะ เล่นตามมุมที่ตนสนใจ และกิจกรรมบูรณาการ ผูกมารยาททางสังคมเบื้องต้นและการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มนอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กมีสมาธิด้วยกิจกรรมด้วยจิตพัฒนา กิจกรรมบัวน้อยลอยน้ำ สมุดบันทึกสายสัมพันธ์ เป็นต้น พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนส่งเสริมและให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาโดยมีการวางแผนและกำหนดนโยบายการพัฒนาเด็กโดยมีโครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่หลากหลายได้แก่โครงการพัฒนาเด็กด้วยพหุวัฒนธรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมภาษาสร้างสรรค์ กิจกรรมกิจกรรม L & P Maths คณิตศาสตร์แบบ Hands – On กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยกิจกรรม MyFirst English Adventure กิจกรรม My Ben

efit Chinese กิจกรรม Music and Movement

กิจกรรมField Trip แหล่งเรียนรู้บูรณาการ โดยโรงเรียนจัดบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เด็กและให้เด็กไปเรียนรู้นอกห้องเรียนในกิจกรรมFiled Trip ที่มีการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ ที่เด็กๆสนใจนอกจากนี้ยังจัด กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                   | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                                  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| <b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>                                                                      |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                                                                          | √             | -          |          |                          |
| 1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ                                                                                    | √             | -          |          |                          |
| 1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)                                                     | √             | -          |          |                          |
| 1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น | √             | -          |          |                          |
| 1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง                                                                               | √             | -          |          |                          |
| <b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>                                                                                                           |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 จัดครูครบชั้นเรียน                                                                                                                           | √             | -          |          |                          |
| 2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์                                                                                              | √             | -          |          |                          |
| 2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย                                                                                        | √             | -          |          |                          |
| 2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                       | √             | -          |          |                          |
| 2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย                                                                                           | √             | -          |          |                          |
| <b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>                                                                                      |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา                                                        | √             | -          |          |                          |
| 3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก                                                                         | √             | -          |          |                          |
| 3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล                                   | √             | -          |          |                          |
| 3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว                                                                                           | √             | -          |          |                          |
| 3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                                                | √             | -          |          |                          |
| <b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>                                                                            |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย                                                                                           | √             | -          |          |                          |
| 4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย                                                                                          | √             | -          |          |                          |
| 4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ                                                                      | √             | -          |          |                          |
| 4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น                                                                    | √             | -          |          |                          |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                      | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ    | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|--------------------------|
|                                                                                                                     | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |             |                          |
| ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้                  |               |            |             |                          |
| 4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก                                                            | √             | -          |             |                          |
| <b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</b>                            |               |            | 5           | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้                                | √             | -          |             |                          |
| 5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์                                             | √             | -          |             |                          |
| 5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์                                                                    | √             | -          |             |                          |
| 5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา                                                      | √             | -          |             |                          |
| 5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์                                        | √             | -          |             |                          |
| <b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>                                           |               |            | 5           | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                     | √             | -          |             |                          |
| 6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน                                   | √             | -          |             |                          |
| 6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                    | √             | -          |             |                          |
| 6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด | √             | -          |             |                          |
| 6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                   | √             | -          |             |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                                                             |               |            | <b>5.00</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b>         |

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรีได้พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาทั้งตามที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษาดูงาน กระตุ้นให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเท สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเท สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นมืออาชีพ จัดครูให้เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีครูที่เ

เลี้ยงที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่มมีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการ สืบเสาะหาความรู้มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 17

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                  | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |                                           |                       |                          |
| <b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>                                                                                                                |               |            | 85.00          | 17                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล                                                                                                                                                        | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| 1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                            | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| 1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว                                  | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| <b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>                                                                                                                     |               |            | 85.00          | 17                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม                                                                                                                                                  | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| 2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                            | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| 2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                           | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| <b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย</b>                                                                                                                |               |            | 85.00          | 17                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก                                                                                                                    | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| 3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม                                                                                                                     | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| 3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น                                                                                                     | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| 3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น | √             | -          |                | 17                                        |                       |                          |
| <b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>                                                                                     |               |            | 85.00          | 17                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |

| ประเด็นพิจารณา                                                                         | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>ร้อยละ | จำนวนครู<br>ที่ผ่านเกณฑ์<br>ที่โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                        | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                    |                                                          |                              |                                      |
| 4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย | √             | -              |                    | 17                                                       |                              |                                      |
| 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม            | √             | -              |                    | 17                                                       |                              |                                      |
| 4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                     | √             | -              |                    | 17                                                       |                              |                                      |
| 4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ      | √             | -              |                    | 17                                                       |                              |                                      |
| สรุปผลการประเมิน                                                                       |               |                |                    |                                                          | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่นใช้รูปแบบ เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้คความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุม พัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัยดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็ก เคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม ตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความ สนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีเครื่องฟอกอากาศ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มี

การประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 640

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                     | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------|------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                    | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |                                                |                       |                          |
| <b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>                                                                                 |               |            | 85.00          | 634                                            | 99.06                 | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                     | √             | -          |                | 635                                            |                       |                          |
| 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                    | √             | -          |                | 635                                            |                       |                          |
| 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                  | √             | -          |                | 632                                            |                       |                          |
| 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                 | √             | -          |                | 635                                            |                       |                          |
| <b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>                                                |               |            | 85.00          | 627                                            | 97.97                 | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ                                    | √             | -          |                | 627                                            |                       |                          |
| 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                                                             | √             | -          |                | 627                                            |                       |                          |
| 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล                                                                                                    | √             | -          |                | 627                                            |                       |                          |
| <b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>                                                                                                           |               |            | 85.00          | 627                                            | 97.97                 | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม                                                                 | √             | -          |                | 627                                            |                       |                          |
| 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต        | √             | -          |                | 627                                            |                       |                          |
| <b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>                                                                                      |               |            | 85.00          | 632                                            | 98.75                 | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                            | √             | -          |                | 632                                            |                       |                          |
| 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ | √             | -          |                | 632                                            |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                        | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ผ่านเกณฑ์<br>ที่โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                       | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                    |                                                                   |                              |                                      |
| และมีคุณธรรม                                                                                                          |               |                |                    |                                                                   |                              |                                      |
| <b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                                 |               |                | 85.00              | 640                                                               | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                             | √             | -              |                    | 640                                                               |                              |                                      |
| <b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>                                                             |               |                | 85.00              | 640                                                               | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ                                                | √             | -              |                    | 640                                                               |                              |                                      |
| 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ                             | √             | -              |                    | 640                                                               |                              |                                      |
| <b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>                                                           |               |                | 85.00              | 614                                                               | 95.94                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา                                            | √             | -              |                    | 614                                                               |                              |                                      |
| 7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม              | √             | -              |                    | 614                                                               |                              |                                      |
| <b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                                                          |               |                | 85.00              | 614                                                               | 95.94                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                                  | √             | -              |                    | 614                                                               |                              |                                      |
| 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย                                  | √             | -              |                    | 614                                                               |                              |                                      |
| <b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                                                           |               |                | 85.00              | 640                                                               | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |
| 9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี | √             | -              |                    | 640                                                               |                              |                                      |
| <b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>                                                                               |               |                | 85.00              | 638                                                               | 99.69                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย               | √             | -              |                    | 640                                                               |                              |                                      |
| 10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น                  | √             | -              |                    | 636                                                               |                              |                                      |

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|------------------|---------------|------------|----------------|------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |                                                |                       |                          |
| สรุปผลการประเมิน |               |            |                |                                                | 98.53                 | ยอดเยี่ยม                |

## อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยพัฒนาควบคู่กัน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยการใช้นวัตกรรม My First English Adventure นวัตกรรม Journey to Hanyu นวัตกรรม ปัญญาประดิษฐ์ (O-Miles) นวัตกรรมหลักสูตร Maths World นวัตกรรมดนตรีสุนทรีภาพ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรอบด้าน เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม การใช้ Best Practices (สร้างนักอ่านสานักคิด) Best Practices (Thinking Whiteboard พัฒนาห้องเรียนแห่งการคิด Thinking Classroom) ซึ่งนวัตกรรมและกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ดังนี้

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 98.03
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเป็นระบบ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีการใช้ทักษะชีวิตประจำวัน เลือกและนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มาใช้การพัฒนาตนเอง สังคม ในด้านการเรียนรู้ การถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 97.52
- ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป โดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 95.56 และระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.62
- ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำสู่การปฏิบัติมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ และ เกิดผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์ จากผลการประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัลคิดเป็นร้อยละ 97.28 ของจำนวนรายการที่ส่งแข่งขัน

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ กตัญญูรู้อาสา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีดำรงไว้ซึ่งพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มีความกตัญญูรู้อาสา เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ มีทักษะชีวิตและสามารถแก้ปัญหาได้ มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มี ภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันในเวทีโลกดำรงชีวิตในศตวรรษที่21อย่างมีความสุข

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมและพัฒนาให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ มีทักษะชีวิตและสามารถแก้ปัญหาได้ มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันในเวทีโลก นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ กตัญญูรู้อาสา

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                           | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                          | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| <b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                                                          |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | √             | -          |          |                          |
| 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด       | √             | -          |          |                          |
| 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                     | √             | -          |          |                          |
| 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน                                                           | √             | -          |          |                          |
| 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน                                                                       | √             | -          |          |                          |
| <b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>                                                                                           |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                                                    | √             | -          |          |                          |
| 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                                          | √             | -          |          |                          |
| 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน                                           | √             | -          |          |                          |
| 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                       | √             | -          |          |                          |
| 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                 | √             | -          |          |                          |
| <b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>                                       |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                      | √             | -          |          |                          |
| 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น    | √             | -          |          |                          |
| 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง                                          | √             | -          |          |                          |
| 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                   | √             | -          |          |                          |
| 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                               | √             | -          |          |                          |
| <b>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                                                                                 |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                      | √             | -          |          |                          |
| 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                                                                   | √             | -          |          |                          |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                      | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                     | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                  | √             | -          |          |                          |
| 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                 | √             | -          |          |                          |
| 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                    | √             | -          |          |                          |
| <b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>                                                 |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                                             | √             | -          |          |                          |
| 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                                            | √             | -          |          |                          |
| 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม                                                    | √             | -          |          |                          |
| 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย                                                            | √             | -          |          |                          |
| 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน                                                           | √             | -          |          |                          |
| <b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>                                                 |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                               | √             | -          |          |                          |
| 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                      | √             | -          |          |                          |
| 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                    | √             | -          |          |                          |
| 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                            | √             | -          |          |                          |
| 6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | √             | -          |          |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                                                                             |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |

## อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายภายในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SOAR Analysis) ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strengths) โอกาส (Opportunities) แรงบันดาลใจ (Aspirations) และผลลัพธ์ (Results) นำมากำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงาน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐ และต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครู บุค

ลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างทั่วถึง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลมีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของ โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การช่วยเหลือแนะนำ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและรอบๆ บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน โดยจัดสิ่งแวดลอมภายนอกให้สะอาด ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม เน้นความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ของ โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้ ตลอดจนการจัดสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ สะอาด สวยงามเพื่อบริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด และได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารวิชาการ ได้จัดโครงการยกระดับสัมฤทธิ์ผลผู้เรียนศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

สมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และผลการทดสอบระดับชาติ

2. ฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้จัดโครงการจัดหา สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

3. ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ประกอบด้วย กิจกรรม Team Building โดยการพัฒนาความรู้โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนองค์กร โดยคุณครูและบุคลากรทุกแผนกมาร่วมทำ workshop เพื่อกำหนด goal ที่เรานำพานักเรียน PSV School ไปสู่ Competency ที่โลกปัจจุบันและอนาคตต้องการผ่านหลักการวิเคราะห์ 3C (Capability, Capacity, Culture) และกิจกรรมพัฒนาครูสู่ฐานสมรรถนะ โดยมีการอบรมภายใน Blush-up Training และทำ PLC ระหว่างครู เช่น การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดกิจกรรมจิตศึกษา การอ่านเรียนรู้ภาษาไทย การใช้ชุดการเรียนรู้อ่าน อ่าน อ่าน การสอนวิทยาศาสตร์แบบ STEM การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การทดลองเป็นฐานการเรียนรู้ด้วย MATH WORLD การอบรมการสอนภาษาอังกฤษด้วยหลักสูตร My First English Adventure การอบรมการสอนภาษาจีนด้วยนวัตกรรม Journey to Hanyu การอบรมจินตปัญญา การอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ Thinking Classroom และกิจกรรมทบทวนให้คุณครูได้เข้าใจถึงการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียนซึ่งเป็นเสมือนบ้านอีกหลังหนึ่งของเด็ก ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้ง ทางกายภาพและทางจิตใจเตรียมความพร้อมรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉิน รวมถึงการสร้างพื้นที่ปลอดภัยด้วยการฟังและการพูดของคุณครู ทำให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการให้สามารถสร้าง และพัฒนาการใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

4. ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้จัดโครงการโรงเรียนเสริมสุขภาพและเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอาหารปลอดภัยกับ มก.อช. ในการจัดโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ห้องน้ำ ที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐาน มีห้องหรือมุมปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปีมีการป้องกันความเจ็บป่วยของผู้เรียน และจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนด ที่ตรวจสอบได้ สถานศึกษามีการจัดสวัสดิ

ติการ สวัสดิภาพของผู้เรียน มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติตามรายการ พิจารณาระดับ (๓) และมีการชักชวนชั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทาง การดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้ด้านสุขภาพด้านร่างกาย ทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับด้านสุขภาพจิต คุณธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ด้วยการจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการชุมชนสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 45

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                              | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                             | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |                                           |                       |                          |
| <b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>                                                   |               |            | 85.00          | 45                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง                                                                                    | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ                                                     | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน                                                            | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                           | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| <b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                                                                  |               |            | 85.00          | 45                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                                                                            | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้                                                                                | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย                                                                        | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| <b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                                                                 |               |            | 85.00          | 45                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก                                                                         | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข       | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| <b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                    |               |            | 85.00          | 45                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ                                                                             | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้                                              | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน                                                                                  | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา                                                                       | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------------|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                      | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |                                           |                       |                          |
| การวัดและประเมินผล                                                                   |               |            |                |                                           |                       |                          |
| 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้                    | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |               |            | 85.00          | 45                                        | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้   | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง              | √             | -          |                | 45                                        |                       |                          |
| สรุปผลการประเมิน                                                                     |               |            |                |                                           | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรีมีการดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะ มีเจตคติที่เหมาะสม และเห็นคุณค่าจากสิ่งได้เรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย

เช่น การสอนโดยใช้กระบวนการ Thinking Whiteboard เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษา การสอนแบบบูรณาการ CBL (Competency-Based Learning) การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและ

เทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการ

เรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อมัลติมีเดีย เอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ ICT จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกด้วยการให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดี ส่วนการดักเตือน เลือกลำเอียงทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรงใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน และสื่อสารทันทีที่เด็กแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์

เชิงบวก เพื่อสร้างการสนใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยการประเมินจากการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สรุปได้ดังนี้

ด้านการเตรียมการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.36 ด้านการปฏิบัติการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.12 ด้านการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.76 ด้านการวัดผล-ประเมินผล ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.26

## 2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
  - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ
  - 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ/ผลงาน โรงเรียนฐานสมรรถนะ 2. เครือข่ายร่วมพัฒนาผู้เรียนประเทศจีนและมาเลเซีย
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
  - โครงการชุมชนสัมพันธ์ โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
  - 1.รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน ARSEC ASIA Speed Skating Challenge 2022@Pattaya หน่วยงานเอกชน
  - 2.รางวัลเหรียญเงิน Singing Thai Music Under 13 ในการแข่งขัน Thailand National Youth Contest 2023
  - 3.รางวัลระดับนานาชาติ การแข่งขันการเต้นรำ ประเภทเดี่ยว 1st Place Folk dance solo 9-10 years old
  - ประเภทเดี่ยว 1st Place Folk dance solo 9-10 years old รายการ International Dance Competition "Sofia Affine "in Greece,Athens 2021",Greece,Athens city 4.การแข่งขันการเต้นรำ ประเภทเดี่ยว 2nd Place Folk dance solo 9-10 years old รายการ International Competition of music and arts "Magic stars of Milan Italy, Milan
- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา  
หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
  - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 100.0
  - ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100.0

### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
9. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

#### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

- กิจกรรมคัดแยกขยะ

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
5. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
6. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
7. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
8. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
9. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
11. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
12. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างคุณธรรมแก่ครูและนักเรียน
2. สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา 2565-2569
3. ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในโรงเรียน โดยกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
4. พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกฝ่ายของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
5. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการคัดกรอง และดูแลผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนรู้และพฤติกรรม
  7. พัฒนาบุคลากรเรื่องการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปีการศึกษา 2568
  8. ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ทำกิจกรรม

#### 6. ความต้องการช่วยเหลือ

ไม่มี

# ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา  
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศ โรงเรียนประสาธวิทยานุสรณ์  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

\*\*\*\*\*

ที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงานวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนประสาธวิทยานุสรณ์ เห็นความสำคัญต่อการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม กำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา จึงขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้จักจะมีการเปลี่ยนแปลงในเวลาที่เหมาะสมต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

ลงนาม

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงนามรับรอง

ประธานคณะกรรมการการบริหารโรงเรียน

คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

\*\*\*\*\*

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>(ร้อยละ) | คำเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ ประเด็น<br>การพิจารณา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                              |                                    | <b>ยอดเยี่ยม</b>                             |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                                | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                    |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                                   | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                    |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                              | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                    |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                                 | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                    |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                |                                    | <b>ยอดเยี่ยม</b>                             |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                          | ระดับ 5                            | ยอดเยี่ยม                                    |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                               | ระดับ 5                            | ยอดเยี่ยม                                    |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                          | ระดับ 4                            | ดีเลิศ                                       |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                               | ระดับ 4                            | ดีเลิศ                                       |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์<br>สำหรับครู                 | ระดับ 5                            | ยอดเยี่ยม                                    |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                            | ระดับ 5                            | ยอดเยี่ยม                                    |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                                       |                                    | <b>ยอดเยี่ยม</b>                             |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                                      | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                    |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                          | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                    |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                     | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                    |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง<br>การจัด ประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                    |

**ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

\*\*\*\*\*

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                 | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ<br>(ร้อยละ) | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/<br>ประเด็นการ<br>พิจารณา |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                           |                                    | <b>ดี</b>                                        |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                             |                                    | ดี                                               |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     | ร้อยละ 75                          | ดี                                               |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ร้อยละ 75                          | ดีเลิศ                                           |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               | ร้อยละ 75                          | ดีเลิศ                                           |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           | ร้อยละ 75                          | ดีเลิศ                                           |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | ร้อยละ 75                          | ดีเลิศ                                           |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | ร้อยละ 75                          | ดีเลิศ                                           |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                           |                                    | ยอดเยี่ยม                                        |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | ร้อยละ 90                          | ยอดเยี่ยม                                        |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           | ร้อยละ 90                          | ยอดเยี่ยม                                        |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | ร้อยละ 90                          | ยอดเยี่ยม                                        |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                | ร้อยละ 90                          | ยอดเยี่ยม                                        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                 |                                    | <b>ดีเลิศ</b>                                    |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                       | ระดับ 5                            | ยอดเยี่ยม                                        |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                        | ระดับ 5                            | ยอดเยี่ยม                                        |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย    | ระดับ 4                            | ดีเลิศ                                           |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                              | ระดับ 4                            | ดีเลิศ                                           |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                    | ระดับ 5                            | ยอดเยี่ยม                                        |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                    | ระดับ 5                            | ยอดเยี่ยม                                        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                          |                                    | <b>ยอดเยี่ยม</b>                                 |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้             | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                        |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                            | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                        |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                           | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                        |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                               | ร้อยละ 85                          | ยอดเยี่ยม                                        |



## การรับรองมาตรฐานและค่าเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

\*\*\*\*\*

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี ฉบับนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้นำไปใช้ดำเนินการต่างๆ เพื่อการประเมินคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

☒ ได้ผ่านการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่วัดด้วยการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มีความเหมาะสมเป็นไปได้ในการนำสู่การปฏิบัติ

☒ เนื้อหาในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

☒ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลมาตรฐานการศึกษา ประเด็นพิจารณา และเกณฑ์พิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จ มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

☒ สมควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ เนื่องจาก .....

ลงชื่อ

(นางสุจิตรา โตตาบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

ลงชื่อ

(นางสุจิตรา โตตาบ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR  
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

สถาบันคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษา

โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

\*\*\*\*\*

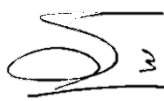
1.นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา โตตาบ)

ประธานคณะกรรมการโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

2. เห็นชอบอนุมัติการใช้แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา โตตาบ)

ประธานคณะกรรมการโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

3. เห็นชอบ SAR ของโรงเรียนโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา โตตาบ)

ประธานคณะกรรมการโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี ที่ปสย. พิเศษ 01 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาการขับเคลื่อนนโยบาย

ประจำปีการศึกษา 2565-2569

จัดทำแผนปฏิบัติการ และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ดำเนินการขับเคลื่อนไปอย่างมีคุณภาพโดย มุ่งเน้นการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยมีจุดเน้นหลัก ดังนี้

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2569
2. นักเรียน ชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์
3. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข
4. พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม รวมถึงยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ครูรับผิดชอบการเรียนของนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู

5. โรงเรียนมีคุณภาพแข็งแกร่ง มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเป็นอย่างดีเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี ต้องดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายแผนพัฒนาประจำปี พ.ศ. 2559 - 2564สู่การปฏิบัติให้เป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน ของโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรีขึ้น ดังนี้

**1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำวางกรอบแนวคิด นโยบาย ยุทธศาสตร์ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและการจัดทำแผนพัฒนา 2565-2569 และแผนปฏิบัติการประจำปี และ **คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการ** มีหน้าที่ ตรวจสอบกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี ให้สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณ

ประกอบด้วย

|     |                 |              |                           |
|-----|-----------------|--------------|---------------------------|
| 1.1 | นางสุจิตรา      | โตตาบ        | ประธานกรรมการ             |
| 1.2 | นางสาวบุญนุช    | โตตาบ        | รองประธานกรรมการ          |
| 1.3 | นายไพฑูรย์      | โตตาบ        | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 1.4 | พลตำรวจตรีสุกิจ | โตตาบ        | กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| 1.5 | นางจารุวรรณ     | แก้วประเสริฐ | กรรมการและผู้แทนผู้ปกครอง |
| 1.6 | นางสาวปรียา     | เกาหิงค์     | กรรมการ                   |

|     |               |             |                     |
|-----|---------------|-------------|---------------------|
| 1.7 | นางสาวขวัญชนก | กลั่นเอี่ยม | กรรมการ             |
| 1.8 | นางสาวจิตสุภา | โตตาบ       | กรรมการ             |
| 1.9 | นางสุวีณา     | เริงสำราญ   | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะทำงานจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี กำกับติดตาม และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีหน้าที่จัดทำเอกสารข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปี กำกับติดตาม และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี และประสานแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกอบด้วย

|      |                 |              |                 |
|------|-----------------|--------------|-----------------|
| 2.1  | นางสุจิตรา      | โตตาบ        | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2.2  | นางสาวบุญนุช    | โตตาบ        | คณะทำงาน        |
| 2.3  | นางสาวจิตสุภา   | โตตาบ        | คณะทำงาน        |
| 2.4  | นางสาวขวัญชนก   | กลั่นเอี่ยม  | คณะทำงาน        |
| 2.5  | นางจรรววรรณ     | แก้วประเสริฐ | คณะทำงาน        |
| 2.6  | นางสาวปรียา     | เกาหิงค์     | คณะทำงาน        |
| 2.7  | นางสุวีณา       | เริงสำราญ    | คณะทำงาน        |
| 2.8  | นางนิตดาวรรณ    | สุขสวัสดิ์   | คณะทำงาน        |
| 2.9  | นางสาวเพ็ญพร    | อินทร์ศวร    | คณะทำงาน        |
| 2.10 | นางสาวพัชรวรรณ  | จุปะมัตตัง   | คณะทำงาน        |
| 2.11 | นายยศสรล        | ราชูพิมล     | คณะทำงาน        |
| 2.12 | นายณัฐชา        | ปนารักษ์     | คณะทำงาน        |
| 2.13 | นางสาวณิคมล     | วรรณพรหม     | คณะทำงาน        |
| 2.14 | นางสาวจริยา     | ไพโรสว่าง    | คณะทำงาน        |
| 2.13 | นายสุทิน        | พุ่มพวง      | คณะทำงาน        |
| 2.14 | นางสาวพรพรรณ    | เที่ยงพลับ   | คณะทำงาน        |
| 2.15 | นางสาวจุฑารัตน์ | นาคกล่อม     | คณะทำงาน        |
| 2.16 | นางสาวพันทพร    | ทองอุ่ม      | คณะทำงาน        |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นางสุจิตรา โตตาบ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

  
**Prasartvidhyanonthaburi School**  
*The Innovative Boutique School*

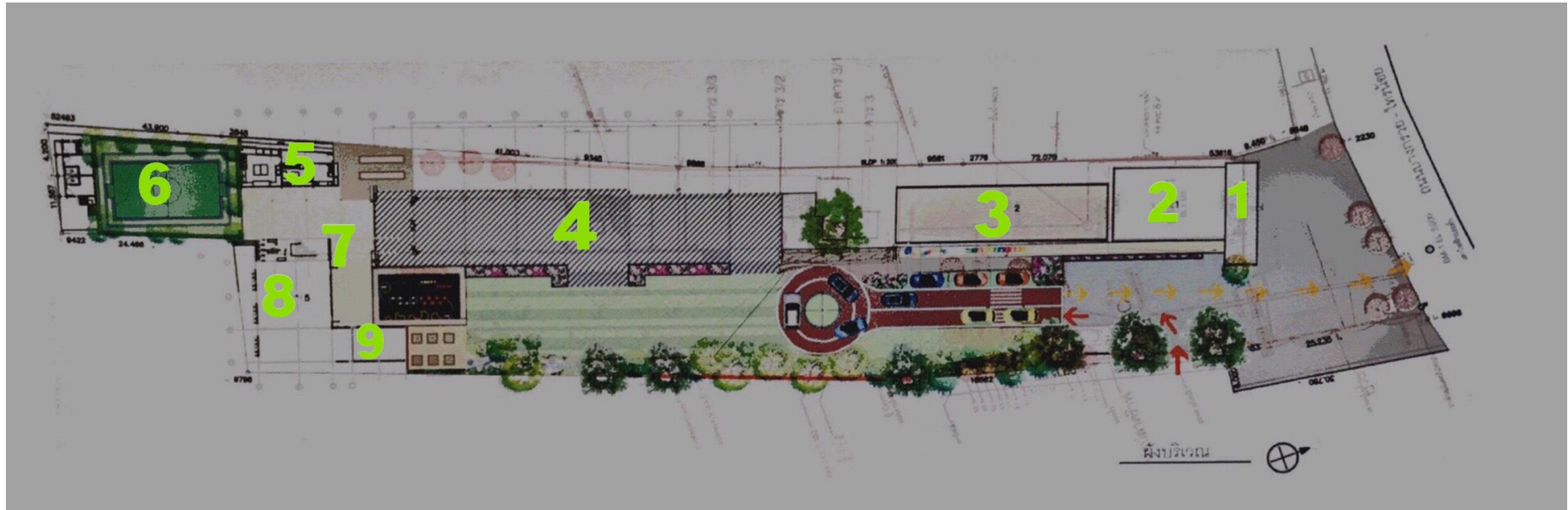
[หน้าแรก](#) [เกี่ยวกับเรา](#) [โรงเรียน](#) [บุคลากร](#) [นักเรียน](#) [ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนใหม่](#) [PLC](#) [ข่าวสาร & ปฏิทินการศึกษา](#) [ติดต่อเรา](#) 🔍

## บทความ



แผนผังอาคารสถานที่

## แผนผังอาคารเรียน โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี

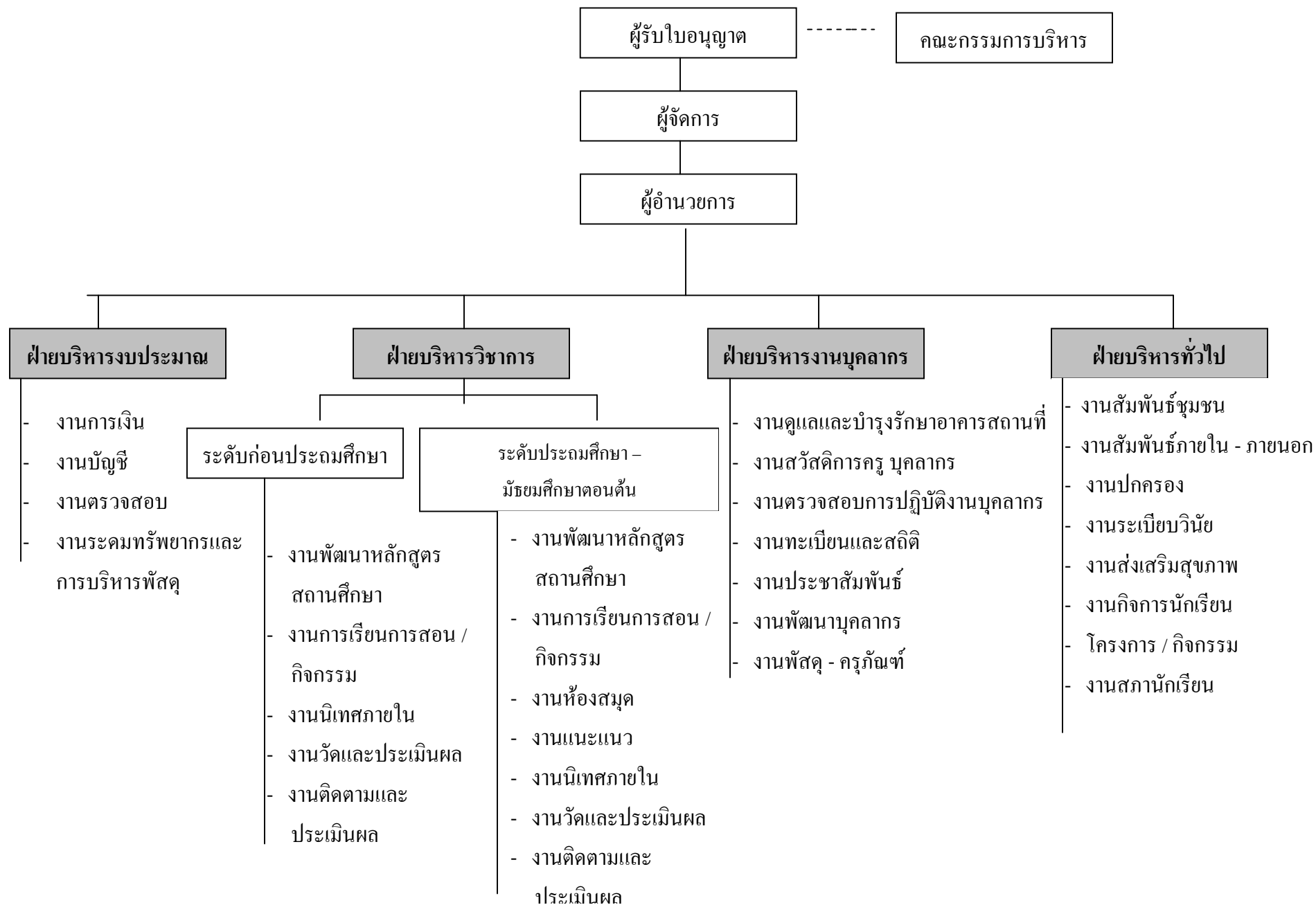


1. มุมพักผ่อนผู้ปกครอง
2. อาคารสามัคคี อาคาร 2 ชั้น (ห้องสมุด/ห้องธุรการ)
3. อาคารสร้างสรรค์ อาคาร 2 ชั้น (ห้อง ผอ./อาคารเรียนอนุบาล)
4. อาคารจันทร์เสนาะอุทิศ (อาคารเรียน 5 ชั้น)
5. ร้านค้า

6. สนามฟุตบอล
7. โรงอาหาร
8. อาคารนรพรณ (อาคาร 4 ชั้น)
9. ห้องจินตปัญญา/ห้องพยาบาล

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

## โครงสร้างหลักสูตร

### โครงสร้างหลักสูตรระดับปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฏิบัติในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงอายุ                                       | อายุ 3-5 ปี                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| สาระการเรียนรู้                                | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                            | สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                                                                                                             |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านร่างกาย</li> <li>- ด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>- ด้านสังคม</li> <li>- ด้านสติปัญญา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>- ธรรมชาติรอบตัว</li> <li>- สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก</li> </ul> |
| เวลาเรียน                                      | ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่ดูแลและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก                                                                                |                                                                                                                                                                                                |

1. การจัดชั้นหรือกลุ่มเด็กโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรีจัดชั้นเด็กปฐมวัยดังนี้

1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุ 3 ขวบ

1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 4 ขวบ

1.3 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5 ขวบ

2.ระยะเวลาเรียน 3 ปีการศึกษา ก่อนขึ้นไปเรียนระดับประถมศึกษา

3. สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย 2 ส่วน คือประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ทั้งสองส่วนใช้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผู้สอนจัดในรูปแบบหน่วยการสอนแบบบูรณาการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ตลอดปีการศึกษา

คุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ 3-5 ปี มีดังนี้

| พัฒนาการ                | อายุ 3 ปี                                                                                                                                                                                                                 | อายุ 4 ปี                                                                                                                                                                                                                           | อายุ 5 ปี                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาการ<br>ด้านร่างกาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้</li> <li>- รับลูกบอลด้วยมือและลำตัว</li> <li>- เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้</li> <li>- เขียนรูปวงกลมตามแบบได้</li> <li>- ใช้กรรไกรมือเดียวได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้</li> <li>- รับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสอง</li> <li>- เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้</li> <li>- ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงได้</li> <li>- กระฉับกระเฉงไม่ชอบอยู่เฉย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องได้</li> <li>- รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ด้วยมือทั้งสอง</li> <li>- เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้</li> <li>- ตัดกระดาษตามแนว</li> </ul> |

| พัฒนาการ                               | อายุ 3 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                               | อายุ 4 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | อายุ 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พัฒนาการ<br>ด้าน<br>ร่างกาย            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เส้นโค้งที่กำหนด<br>-ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี เช่น<br>ติดกระดุม ผูกเชือกกรองทำ<br>-ยึดตัวคล่องแคล่ว                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| พัฒนาการ<br>ด้าน<br>อารมณ์<br>และจิตใจ | -แสดงความอารมณ์ตาม<br>ความรู้สึก<br>-ชอบที่จะทำให้ผู้ใหญ่พอใจ<br>และได้คำชม<br>-กลัวความพลัดพรากจากผู้<br>เลี้ยงดูใกล้ชิดน้อยลง                                                                                                                                                         | -แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม<br>บางสถานการณ์<br>-เริ่มรู้จักชื่นชมความสามารถและ<br>ผลงานของตนเองและผู้อื่น<br>-ชอบท้าทายผู้ใหญ่<br>-ต้องการให้มีคนฟังคนสนใจ                                                                                                                                                                                                     | -แสดงออกทางอารมณ์ได้สอดคล้อง<br>กับสถานการณ์อย่างเหมาะสม<br>-ชื่นชมความสามารถและผลงาน<br>ของตนเองและผู้อื่น<br>-ยึดตัวเองเป็นศูนย์กลางน้อยลง                                                                                                                                                                                                                                   |
| พัฒนาการ<br>ด้านสังคม                  | - รับประทานอาหารได้ด้วย<br>ตนเอง<br>-ชอบเล่นแบบคู่ขนาน (เล่น<br>ของเล่นชนิดเดียวกันแต่ต่าง<br>คนต่างเล่น)<br>-เล่นสมมติได้<br>-รู้จักการรอคอย                                                                                                                                           | -แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปห้องน้ำ<br>ส่วนตัวได้เอง<br>-เล่นร่วมกับคนอื่นได้<br>-รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง<br>-แบ่งของให้คนอื่น<br>-เก็บของเล่นเข้าที่ได้                                                                                                                                                                                                             | -ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วย<br>ตนเอง<br>-เล่นหรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมาย<br>ร่วมกับผู้อื่นได้<br>-พบผู้ใหญ่รู้จักไหว้ทำความเคารพ<br>-รู้จักขอบคุณเมื่อรับของจากผู้ใหญ่<br>-รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                       |
| พัฒนาการ<br>ด้าน<br>สติปัญญา           | -จำแนกสิ่งต่างๆด้วยประสาท<br>สัมผัสทั้งห้าได้<br>-บอกชื่อและนามสกุลของ<br>ตนเองได้<br>-พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง<br>หลังจากได้คำชี้แนะ<br>-สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องเป็น<br>ประโยคอย่างต่อเนื่อง<br>-สร้างผลงานตามความคิดของ<br>ตนเอง โดยมีรายละเอียด<br>เพิ่มขึ้น<br>-รู้จักใช้คำถาม “ทำไม” | -สำรวจสิ่งต่างๆที่เหมือนกันและ<br>ต่างกันได้<br>-บอกชื่อตนเองได้<br>-ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา<br>-สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยค<br>สั้นๆได้<br>-สนใจนิทานและเรื่องราวต่างๆ<br>-ร้องเพลง ท่องคำคล้องจองง่ายๆและ<br>แสดงท่าทาง<br>-เลียนแบบได้<br>-รู้จักใช้คำถาม “อะไร”<br>-สร้างผลงานด้วยความคิดของตนเอง<br>อย่างง่ายๆ<br>-อยากรู้อยากเห็นทุกอย่างรอบตัว | -บอกความแตกต่างของกลิ่น สี<br>เสียง รส รูปร่างจำแนกและจัด<br>หมวดหมู่สิ่งของได้<br>-บอกชื่อ นามสกุล และอายุของ<br>ตัวเองได้<br>-พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง<br>-สนทนาโต้ตอบเล่าเป็นเรื่องราวได้<br>-สร้างผลงานตามความคิดของ<br>ตนเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและ<br>แปลกใหม่<br>-รู้จักใช้คำถาม “ทำไม” “อย่างไร”<br>-เริ่มเข้าใจในสิ่งที่เป็นนามธรรม<br>-นับปากเปล่าได้ถึง 20 |

## โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

กรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                                           | เวลาเรียน       |     |     |                   |     |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|
|                                                                        | ระดับประถมศึกษา |     |     |                   |     |     |
|                                                                        | ป.1             | ป.2 | ป.3 | ป.4               | ป.5 | ป.6 |
| ●กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                  |                 |     |     |                   |     |     |
| ภาษาไทย                                                                | 200             | 200 | 200 | 160               | 160 | 160 |
| คณิตศาสตร์                                                             | 200             | 200 | 200 | 160               | 160 | 160 |
| วิทยาศาสตร์                                                            | 80              | 80  | 80  | 80                | 80  | 80  |
| สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม                                        | 120             | 120 | 120 | 120               | 120 | 120 |
| ○ ประวัติศาสตร์                                                        | 40              | 40  | 40  | 40                | 40  | 40  |
| ○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                                               | 80              | 80  | 80  | 80                | 80  | 80  |
| ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>และการดำเนินชีวิตในสังคม                  |                 |     |     |                   |     |     |
| ○ เศรษฐศาสตร์                                                          |                 |     |     |                   |     |     |
| ○ ภูมิศาสตร์                                                           |                 |     |     |                   |     |     |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                     | 40              | 40  | 40  | 40                | 40  | 40  |
| ศิลปะ                                                                  | 40              | 40  | 40  | 40                | 40  | 40  |
| การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี                                              | 40              | 40  | 40  | 80                | 80  | 80  |
| ภาษาต่างประเทศ                                                         | 160             | 160 | 160 | 160               | 160 | 160 |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                                                 | 880             | 880 | 880 | 840               | 840 | 840 |
| ●รายวิชา/กิจกรรม<br>ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม<br>ตามความพร้อมและจุดเน้น |                 |     |     | ไม่น้อยกว่า 40 ชม |     |     |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                 |                 |     |     |                   |     |     |
| ○ กิจกรรมแนะแนว                                                        | 120             | 120 | 120 | 120               | 120 | 120 |
| ○ กิจกรรมนักเรียน                                                      |                 |     |     |                   |     |     |
| - ลูกเสือยุวกาชาด                                                      |                 |     |     |                   |     |     |
| - ชุมนุม                                                               |                 |     |     |                   |     |     |
| ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์                               |                 |     |     |                   |     |     |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                            | 120             | 120 | 120 | 120               | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด                                                         | 1,000 ชั่วโมง   |     |     | 1,000 ชั่วโมง     |     |     |

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรีพุทธศักราช 2562

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| ภาคเรียนที่ 1                                                                                                                 |          |                                            |              |      | ภาคเรียนที่ 2                                                   |          |                                            |              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------|------|-----------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------|------|
| ที่                                                                                                                           | รหัสวิชา |                                            | ชม/ส/<br>ภาค | นก.  | ที่                                                             | รหัสวิชา |                                            | ชม/ส/<br>ภาค | นก.  |
|                                                                                                                               |          | รายวิชาพื้นฐาน                             |              |      |                                                                 |          | รายวิชาพื้นฐาน                             |              |      |
| 1                                                                                                                             | ท 21101  | ภาษาไทย                                    | 60           | 1.5  | 1                                                               | ท 21102  | ภาษาไทย                                    | 60           | 1.5  |
| 2                                                                                                                             | ค 21101  | คณิตศาสตร์                                 | 60           | 1.5  | 2                                                               | ค 21102  | คณิตศาสตร์                                 | 60           | 1.5  |
| 3                                                                                                                             | ว 21101  | วิทยาศาสตร์                                | 60           | 1.5  | 3                                                               | ว 21102  | วิทยาศาสตร์                                | 60           | 1.5  |
| 4                                                                                                                             | ส 21101  | สังคมศึกษา                                 | 60           | 1.5  | 4                                                               | ส 21103  | สังคมศึกษา                                 | 60           | 1.5  |
| 5                                                                                                                             | ส 21102  | ประวัติศาสตร์ไทย                           | 20           | 0.5  | 5                                                               | ส 21104  | ประวัติศาสตร์ไทย                           | 20           | 0.5  |
| 6                                                                                                                             | พ 21101  | สุขศึกษา                                   | 20           | 0.5  | 6                                                               | พ 21103  | สุขศึกษา                                   | 20           | 0.5  |
| 7                                                                                                                             | พ 21102  | พลศึกษา                                    | 20           | 0.5  | 7                                                               | พ 21104  | พลศึกษา                                    | 20           | 0.5  |
| 8                                                                                                                             | ศ 21101  | ศิลปะ                                      | 40           | 1.0  | 8                                                               | ศ 21102  | ศิลปะ                                      | 40           | 1.0  |
| 9                                                                                                                             | ง 21101  | การงานอาชีพและเทคโนโลยี                    | 40           | 1.0  | 9                                                               | ง 21102  | การงานอาชีพและเทคโนโลยี                    | 40           | 1.0  |
| 10                                                                                                                            | อ 21101  | ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)                 | 60           | 1.5  | 10                                                              | อ 21102  | ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)                 | 60           | 1.5  |
| รวม                                                                                                                           |          |                                            | 440          | 11   | รวม                                                             |          |                                            | 440          | 11   |
|                                                                                                                               |          | รายวิชาเพิ่มเติม                           |              |      |                                                                 |          |                                            |              |      |
| 1                                                                                                                             | ท 21201  | ภาษาไทย ๑                                  | 20           | 0.5  | 1                                                               | ท 21202  | ภาษาไทย ๒                                  | 20           | 0.5  |
| 2                                                                                                                             | ค 21201  | เสริมทักษะคณิตศาสตร์๑                      | 20           | 0.5  | 2                                                               | ค 20102  | เสริมทักษะคณิตศาสตร์๒                      | 20           | 0.5  |
| 3                                                                                                                             | ว 21201  | วิทยาศาสตร์๑                               | 20           | 0.5  | 3                                                               | ว 20102  | วิทยาศาสตร์๒                               | 20           | 0.5  |
| 4                                                                                                                             | จ 21201  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน )                  | 20           | 0.5  | 4                                                               | อ 21202  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ๒)                 | 20           | 0.5  |
| 5                                                                                                                             | ง 21201  | คอมพิวเตอร์๑                               | 20           | 0.5  | 5                                                               | ง 21202  | คอมพิวเตอร์๒                               | 20           | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม (ไม่เกิน 100 ชม. หรือ 2.5 นก. )                                                                              |          |                                            | 100          | 2.5  | รายวิชาเพิ่มเติม ( ไม่เกิน100ชม. หรือ 2.5 นก. )                 |          |                                            | 100          | 2.5  |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน + รายวิชาเพิ่มเติม + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )                                                               |          |                                            | 540          | 13.5 | รวม ( รายวิชาพื้นฐาน +รายวิชาเพิ่มเติม + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ) |          |                                            | 540          | 13.5 |
|                                                                                                                               |          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       |              |      |                                                                 |          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       |              |      |
| 1                                                                                                                             |          | แนะแนว                                     | 20           | -    | 1                                                               |          | แนะแนว                                     | 20           | -    |
| 2                                                                                                                             |          | ชุมนุม                                     | 20           | -    | 2                                                               |          | ชุมนุม                                     | 20           | -    |
| 3                                                                                                                             |          | ภาษาจีน                                    | 20           | -    | 3                                                               |          | ภาษาจีน                                    | 20           | -    |
| 4                                                                                                                             |          | ลูกเสือ /เนตรนารี                          | 15           | -    | 4                                                               |          | ลูกเสือ /เนตรนารี                          | 15           | -    |
| 5                                                                                                                             |          | ( กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ) | 5            | -    | 5                                                               |          | ( กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ) | 5            | -    |
| รวม                                                                                                                           |          |                                            | 80           |      | รวม                                                             |          |                                            | 80           |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน+รายวิชาเพิ่มเติม+<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )                                                               |          |                                            | 620          | 13.5 | รวม (รายวิชาพื้นฐาน+รายวิชาเพิ่มเติม+<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ) |          |                                            | 620          | 13.5 |
| *** หมายถึงกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมแนะแนว / ชุมนุม / ลูกเสือ , เนตรนารี / กิจกรรมอื่น ๆของโรงเรียน |          |                                            |              |      |                                                                 |          |                                            |              |      |

\*\*\* หมายถึงกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมแนะแนว / ชมนม / ลูกเสือ , เนตรนารี / กิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรีพุทธศักราช 2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

| ภาคเรียนที่ 1                                                           |          |                                            |              |             | ภาคเรียนที่ 2                                                           |          |                                            |                  |             |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------|
| ที่                                                                     | รหัสวิชา |                                            | ชม/ส/<br>ภาค | นก.         | ที่                                                                     | รหัสวิชา |                                            | ชม/<br>ส/<br>ภาค | นก.         |
|                                                                         |          | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |              |             |                                                                         |          | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                  |             |
| 1                                                                       | ท 22101  | ภาษาไทย                                    | 60           | 1.5         | 1                                                                       | ท 22102  | ภาษาไทย                                    | 60               | 1.5         |
| 2                                                                       | ค 22101  | คณิตศาสตร์                                 | 60           | 1.5         | 2                                                                       | ค 22102  | คณิตศาสตร์                                 | 60               | 1.5         |
| 3                                                                       | ว 22101  | วิทยาศาสตร์                                | 60           | 1.5         | 3                                                                       | ว 22102  | วิทยาศาสตร์                                | 60               | 1.5         |
| 4                                                                       | ส 22101  | สังคมศึกษา                                 | 60           | 1.5         | 4                                                                       | ส 22103  | สังคมศึกษา                                 | 60               | 1.5         |
| 5                                                                       | ส 22102  | ประวัติศาสตร์ไทย                           | 20           | 0.5         | 5                                                                       | ส 22104  | ประวัติศาสตร์ไทย                           | 20               | 0.5         |
| 6                                                                       | พ 22101  | สุขศึกษา                                   | 20           | 0.5         | 6                                                                       | พ 22103  | สุขศึกษา                                   | 20               | 0.5         |
| 7                                                                       | พ 22102  | พลศึกษา                                    | 20           | 0.5         | 7                                                                       | พ 22104  | พลศึกษา                                    | 20               | 0.5         |
| 8                                                                       | ศ 22101  | ศิลปะ                                      | 40           | 1.0         | 8                                                                       | ศ 22102  | ศิลปะ                                      | 40               | 1.0         |
| 9                                                                       | ง 22101  | การงานอาชีพและเทคโนโลยี                    | 40           | 1.0         | 9                                                                       | ง 22102  | การงานอาชีพและเทคโนโลยี                    | 40               | 1.0         |
| 10                                                                      | อ 22101  | ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)                 | 60           | 1.5         | 10                                                                      | อ 22102  | ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)                 | 60               | 1.5         |
| <b>รวม</b>                                                              |          |                                            | <b>440</b>   | <b>11</b>   | <b>รวม</b>                                                              |          |                                            | <b>440</b>       | <b>11</b>   |
|                                                                         |          | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    |              |             |                                                                         |          | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    |                  |             |
| 1                                                                       | ท 22201  | ภาษาไทย ๓                                  | 20           | 0.5         | 1                                                                       | ท 22202  | ภาษาไทย ๔                                  | 20               | 0.5         |
| 2                                                                       | ค 22201  | เสริมทักษะคณิตศาสตร์๓                      | 20           | 0.5         | 2                                                                       | ค 22202  | เสริมทักษะคณิตศาสตร์๔                      | 20               | 0.5         |
| 3                                                                       | ว 22201  | วิทยาศาสตร์๓                               | 20           | 0.5         | 3                                                                       | ว 22202  | วิทยาศาสตร์๔                               | 20               | 0.5         |
| 4                                                                       | จ 22201  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ๓ )                | 20           | 0.5         | 4                                                                       | อ 22202  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ๔)                 | 20               | 0.5         |
| 5                                                                       | ง 22201  | คอมพิวเตอร์๓                               | 20           | 0.5         | 5                                                                       | ง 22202  | คอมพิวเตอร์๔                               | 20               | 0.5         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม (ไม่เกิน 100 ชม. หรือ 2.5 นก. )</b>                 |          |                                            | <b>100</b>   | <b>2.5</b>  | <b>รายวิชาเพิ่มเติม (ไม่เกิน 100 ชม. หรือ 2.5 นก. )</b>                 |          |                                            | <b>100</b>       | <b>2.5</b>  |
| <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน + รายวิชาเพิ่มเติม )</b>                         |          |                                            | <b>540</b>   | <b>13.5</b> | <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน + รายวิชาเพิ่มเติม )</b>                         |          |                                            | <b>540</b>       | <b>13.5</b> |
|                                                                         |          | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |              |             |                                                                         |          | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                  |             |
| 1                                                                       |          | แนะแนว                                     | 20           | -           | 1                                                                       |          | แนะแนว                                     | 20               | -           |
| 2                                                                       |          | ชุมนุม                                     | 20           | -           | 2                                                                       |          | ชุมนุม                                     | 20               | -           |
| 3                                                                       |          | ภาษาจีน                                    | 20           | -           | 3                                                                       |          | ภาษาจีน                                    | 20               | -           |
| 4                                                                       |          | ลูกเสือ /เนตรนารี                          | 15           | -           | 4                                                                       |          | ลูกเสือ /เนตรนารี                          | 15               | -           |
| 5                                                                       |          | ( กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ) | 5            | -           | 5                                                                       |          | ( กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ) | 5                | -           |
| <b>รวม</b>                                                              |          |                                            | <b>80</b>    |             | <b>รวม</b>                                                              |          |                                            | <b>80</b>        |             |
| <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน+รายวิชาเพิ่มเติม+<br/>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )</b> |          |                                            | <b>620</b>   | <b>13.5</b> | <b>รวม (รายวิชาพื้นฐาน+รายวิชาเพิ่มเติม+<br/>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )</b> |          |                                            | <b>620</b>       | <b>13.5</b> |

\*\*\* หมายถึงกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมแนะแนว / ชุมนุม / ลูกเสือ , เนตรนารี / กิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรีพุทธศักราช 2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ภาคเรียนที่ 1                                                   |          |                                            |              |      | ภาคเรียนที่ 2                                                   |          |                                            |              |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------|------|-----------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------|------|
| ที่                                                             | รหัสวิชา |                                            | ชม/ส/<br>ภาค | นก.  | ที่                                                             | รหัสวิชา |                                            | ชม/ส/<br>ภาค | นก.  |
|                                                                 |          | รายวิชาพื้นฐาน                             |              |      |                                                                 |          | รายวิชาพื้นฐาน                             |              |      |
| 1                                                               | ท 23101  | ภาษาไทย                                    | 60           | 1.5  | 1                                                               | ท 23102  | ภาษาไทย                                    | 60           | 1.5  |
| 2                                                               | ค 23101  | คณิตศาสตร์                                 | 60           | 1.5  | 2                                                               | ค 23102  | คณิตศาสตร์                                 | 60           | 1.5  |
| 3                                                               | ว 23101  | วิทยาศาสตร์                                | 60           | 1.5  | 3                                                               | ว 23102  | วิทยาศาสตร์                                | 60           | 1.5  |
| 4                                                               | ส 23101  | สังคมศึกษา                                 | 60           | 1.5  | 4                                                               | ส 23103  | สังคมศึกษา                                 | 60           | 1.5  |
| 5                                                               | ส 23102  | ประวัติศาสตร์ไทย                           | 20           | 0.5  | 5                                                               | ส 23104  | ประวัติศาสตร์ไทย                           | 20           | 0.5  |
| 6                                                               | พ 23101  | สุขศึกษา                                   | 20           | 0.5  | 6                                                               | พ 23103  | สุขศึกษา                                   | 20           | 0.5  |
| 7                                                               | พ 23102  | พลศึกษา                                    | 20           | 0.5  | 7                                                               | พ 23104  | พลศึกษา                                    | 20           | 0.5  |
| 8                                                               | ศ 23101  | ศิลปะ                                      | 40           | 1.0  | 8                                                               | ศ 23102  | ศิลปะ                                      | 40           | 1.0  |
| 9                                                               | ง 23101  | การงานอาชีพและเทคโนโลยี                    | 40           | 1.0  | 9                                                               | ง 23102  | การงานอาชีพและเทคโนโลยี                    | 40           | 1.0  |
| 10                                                              | อ 23101  | ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)                 | 60           | 1.5  | 10                                                              | อ 23102  | ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)                 | 60           | 1.5  |
| รวม                                                             |          |                                            | 440          | 11   | รวม                                                             |          |                                            | 440          | 11   |
|                                                                 |          | รายวิชาเพิ่มเติม                           |              |      |                                                                 |          | รายวิชาเพิ่มเติม                           |              |      |
| 1                                                               | ท 23201  | ภาษาไทย ๕                                  | 20           | 0.5  | 1                                                               | ท 23202  | ภาษาไทย ๖                                  | 20           | 0.5  |
| 2                                                               | ค 23201  | เสริมทักษะคณิตศาสตร์๕                      | 20           | 0.5  | 2                                                               | ค 23202  | เสริมทักษะคณิตศาสตร์๖                      | 20           | 0.5  |
| 3                                                               | ว 23201  | วิทยาศาสตร์๕                               | 20           | 0.5  | 3                                                               | ว 23202  | วิทยาศาสตร์๖                               | 20           | 0.5  |
| 4                                                               | จ 23201  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ๕ )                | 20           | 0.5  | 4                                                               | อ 23202  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ๖)                 | 20           | 0.5  |
| 5                                                               | ง 23201  | คอมพิวเตอร์๕                               | 20           | 0.5  | 5                                                               | ง 23202  | คอมพิวเตอร์๖                               | 20           | 0.5  |
| รายวิชาเพิ่มเติม (ไม่เกิน 100 ชม. หรือ 2.5 นก. )                |          |                                            | 100          | 2.5  | รายวิชาเพิ่มเติม (ไม่เกิน 100 ชม. หรือ 2.5 นก. )                |          |                                            | 100          | 2.5  |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน + รายวิชาเพิ่มเติม )                        |          |                                            | 540          | 13.5 | รวม (รายวิชาพื้นฐาน + รายวิชาเพิ่มเติม )                        |          |                                            | 540          | 13.5 |
|                                                                 |          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       |              |      |                                                                 |          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       |              |      |
| 1                                                               |          | แนะแนว                                     | 20           | -    | 1                                                               |          | แนะแนว                                     | 20           | -    |
| 2                                                               |          | ชุมนุม                                     | 20           | -    | 2                                                               |          | ชุมนุม                                     | 20           | -    |
| 3                                                               |          | ภาษาจีน                                    | 20           | -    | 3                                                               |          | ภาษาจีน                                    | 20           | -    |
| 4                                                               |          | ลูกเสือ /เนตรนารี                          | 15           | -    | 4                                                               |          | ลูกเสือ /เนตรนารี                          | 15           | -    |
| 5                                                               |          | ( กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ ) | 5            | -    | 5                                                               |          | ( กิจกรรมเพื่อสังคมและส<br>าธารณประโยชน์ ) | 5            | -    |
| รวม                                                             |          |                                            | 80           |      | รวม                                                             |          |                                            | 80           |      |
| รวม (รายวิชาพื้นฐาน+รายวิชาเพิ่มเติม+<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ) |          |                                            | 620          | 13.5 | รวม (รายวิชาพื้นฐาน+รายวิชาเพิ่มเติม+<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ) |          |                                            | 620          | 13.5 |

\*\*\* หมายเหตุกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมแนะแนว / ชุมนุม / ลูกเสือ , เนตรนารี / กิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

เอกสารเพิ่มเติม

## 8. เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ

### 8.1 มาตรการรักษาความปลอดภัย/กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



### 8.2 แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ



### 8.3 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ



### 8.4 การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



เอกสารประกอบอื่นๆ 1

## 9. เอกสารแนบอื่น ๆ

9.1-9.2 สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจโครงการ และ สรุปแบบสอบถามกำกับติดตามงานฝ่ายวิชาการ



แบบกำกับติดตามฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย



แบบกำกับติดตามฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

## 9.3 นิเทศการสอน



แบบนิเทศและสังเกตการสอนระดับปฐมวัย



สรุปแบบนิเทศและสังเกตการสอน

## 9.4 รายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / อ่าน คิตวิเคราะห์ เขียน / สมรรถนะสำคัญ



สรุปแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ฉบับปฐมวัย



สรุปแบบประเมิน  
การอ่าน คิตวิเคราะห์ และเขียนข้อความ



สรุปแบบประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

## 9. เอกสารแนบอื่น ๆ

9.1-9.2 สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจโครงการ และ สรุปแบบสอบถามกำกับติดตามงานฝ่ายวิชาการ



แบบกำกับติดตามฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย



แบบกำกับติดตามฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

## 9.3 นิเทศการสอน



แบบนิเทศและสังเกตการสอนระดับปฐมวัย



สรุปแบบนิเทศและสังเกตการสอน

## 9.4 รายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / อ่าน คิตวิเคราะห์ เขียน / สมรรถนะสำคัญ



สรุปแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ฉบับปฐมวัย



สรุปแบบประเมิน  
การอ่าน คิตวิเคราะห์ และเขียนข้อความ



สรุปแบบประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน

เอกสารประกอบอื่นๆ 3

## 9. เอกสารแนบอื่น ๆ

9.1-9.2 สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจโครงการ และ สรุปแบบสอบถามกำกับติดตามงานฝ่ายวิชาการ



แบบกำกับติดตามฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย



แบบกำกับ ติดตาม ฝ่ายวิชาการ การประเมินประสิทธิผลของสื่อการเรียน

## 9.3 นิเทศการสอน



แบบนิเทศและสังเกตการสอนระดับปฐมวัย



สรุป แบบนิเทศและสังเกตการสอนครู

## 9.4 รายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / อ่าน คิตวิเคราะห์ เขียน / สมรรถนะสำคัญ



สรุปแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ฉบับปฐมวัย



สรุปแบบประเมิน  
การอ่าน คิตวิเคราะห์ และเขียนข้อความ



สรุปแบบประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน